

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес
(МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДОД»
пгт. Нижний Одес
Протокол от 14.03.2024 № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБУДО
«ЦДОД» пгт. Нижний Одес
от 14.03.2024 № 47 од.
директор Поливанова С.Ю.Поливанова

Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

пгт.Нижний Одес
2024 год

07.06.2024
15.03.2024

Содержание

Введение	стр. 3
I. Раздел. Аналитическая часть	
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	стр. 5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 7
2.Управление образовательной организацией	
2.1 Система управления	стр. 9
2.2. Управленческий аппарат	стр. 11
2.3. Информационно-аналитическая деятельность	стр. 12
2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	стр. 12
2.5. Отчет о выполнении муниципального задания	стр. 14
3.Образовательная деятельность	
3.1.Организация образовательного процесса	стр. 16
3.2. Содержание образовательной деятельности	стр. 17
3.3.Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	стр. 22
3.4.Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 23
3.5.Воспитательная система и досугово-массовая работа	стр. 25
4.Условия образовательного процесса	
4.1.Кадровое обеспечение	стр. 34
4.2.Методическое обеспечение	стр. 37
4.3. Материально-техническое обеспечение	стр. 54
4.4.Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 57
5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 61
II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 62

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес до 2025 года;
- Образовательная программа и дополнительные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- комплектование детских объединений
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ деятельности организации за 2022-2023 учебный год;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет 1-ДОД на 01.01. 2024 г.;
- отчет о выполнении муниципального задания за 2023 г.;
- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- анализ инфраструктуры организации.

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов;
- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа
- методы психологического исследования.

В проведении процедуры самообследования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес приняли участие:

- Поливанова Сияна Юрьевна, директор;
- Исакова Ольга Станиславовна, заместитель директора по УМР;
- Большакова Ольга Ивановна, методист;
- Шитикова Лидия Петровна, завхоз.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Центра: 169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, улица Северная д. 4а

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, улица Северная д. 4а.

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Северная, д. 8.

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Пионерская, д. 3а

Учредитель: Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Телефон/факс: 8(82149) 22981

E-mail-cdopobraz_odes@edu.rkomi.ru

Адрес сайта: <https://cdod-odes.nubex.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес переименовано из муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес на основании Постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от «30» декабря 2014 г. № 1998 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес».

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Основными направлениями деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ОО	
-Документ о создании ОО	Постановление Главы администрации г. Сосногорска от 06.08.1998 г. №784 «Об учреждениях дополнительного образования»
- Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	21.11.2022 г. ОГРН 1021100949286
-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 11 № 002058511
-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002058511 ИНН 1108011419
-Свидетельство о заземлении	11-11-19/004/2009-836 17.06.2009 г.
-Акт о приемке собственности в оперативное управление	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления 12.09.2015 г.
-Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 1203-у от 08 октября 2015 г. Регистрационный № Л035-01120-11/00247063 Статус лицензии: действующая
-Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 11.96.05.000.М.000014.03.15 от 24.03.2015 г.
-Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 1371 от 02.03.2012 г.
Локальные нормативные акты ОО	
-Программа развития ОО	Программа развития на 2021-2025 г.г. Приказ от 05.02.2021 г. № 23 од
-Образовательная программа ОО	Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес Приказ от 31.08.2023 г. № 135 од
-Годовой календарный учебный график	Приказ от 31.08.2023 г. № 135 од
-План работы ОО	План работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес на 2023-2024 учебный год Приказ от 31.08.2023 г. № 135 од
-Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Приказ от 31.08.2023 г. № 135 од
-Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО	-Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам -Положение о режиме занятий обучающихся -Правила внутреннего трудового распорядка

	<ul style="list-style-type: none"> -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся -Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся -Положение об общем собрании трудового коллектива -Положение о родительском совете -Положение о педагогическом совете -Положение о формах получения образования и формах обучения по дополнительным образовательным программам -Кодекс профессиональной этики педагогических работников -Положение о внутренней системе оценки качества образования -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений -Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ -Положение о сетевой форме реализации образовательных программ -Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся - Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов -Положение о языках образования -Положение об охране здоровья обучающихся -Положение об обучении по индивидуальному учебному плану -Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительные общеразвивающие программы утверждены директором МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей.

Выводы:

1. В МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.
2. Нормативные документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.
3. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

2. Управление образовательной организацией.

2.1 Система управления.

Управление МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Управленческая деятельность МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется посредством взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса: родителями, обучающимися, общественностью. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес созданы и действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Деятельность каждого общественного органа управления регламентируется локальными актами.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения. В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; представление интересов учреждения в органах власти, других

организациях и учреждениях; рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения и другое.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Педагогический совет Учреждения принимает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности Учреждения; выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы Учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и другое.

Родительский совет является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

В состав родительского совета входят родители (законные представители) обучающихся.

Родительский совет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- оказывает помощь администрации в организации и проведении родительских собраний;
- рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес;
- вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса;
- принимает локальные акты Учреждения, входящие в компетенцию родительского совета, затрагивающие интересы обучающихся;
- взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий Учреждения.

Сведения о формах государственно-общественного управления ОО

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание трудового коллектива ОО	Положение об Общем собрании трудового коллектива Протокол № 2 от 05.02.2021 г., приказ № 24 от 07.02.2021 г.
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете

	Протокол № 2 от 04.02.2021 г., приказ № 23 от 05.02.2021 г.
Родительский совет	Положение о Родительском совете Протокол № 1 от 03.02.2021 г., приказ № 24 от 07.02.2021 г.

В целях управления деятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2023 году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования организации, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ. На общих собраниях трудового коллектива (5 заседаний) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации, условий оплаты труда. На Родительском совете (5 заседаний) рассматривались вопросы организации образовательного процесса, рассматривались и принимались локальные акты организации по вопросам обучения и воспитания.

2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы/лет	Стаж работы в организации/лет
1.	Директор	Поливанова Сияна Юрьевна	Высшее	23,00	23,00
2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Исакова Ольга Станиславовна	Высшее	04,03	05,00
3.	Методист	Большакова Ольга Ивановна	Высшее	01,04	22,04
4.	Заведующий хозяйством	Шитикова Лидия Петровна	Среднее	38,02	24,02

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют

замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;
- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления.

Внутриучрежденческий контроль

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес через организацию внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за ведением документации;
- контроль за развитием дополнительного образования обучающихся
- учебно-материальная база Центра

В 2023 году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводились проверки посещаемости занятий учащимися и в связи с итогами контроля корректировалась деятельность участников образовательного процесса, осуществлялся повторный контроль. На протяжении года отслеживалось качество проведения индивидуальных и групповых занятий со способными и детьми «социального риска». Ежеквартально осуществлялась проверка санитарно-гигиенического

режима учебных кабинетов и своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте. На протяжении года регулярно проводилась проверка своевременности заполнения журналов учебных групп; по окончании полугодия осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по часам и содержанию. Так же в течение года осуществлялся контроль точности и четкости оформления диагностических материалов и аттестационных листов, диагностических таблиц. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым дисциплинам.

Проведен мониторинг результатов обучения по дополнительным образовательным программам.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутриучрежденческий контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через взаимопосещение педагогами учебных занятий, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес ежегодно осуществляется анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности жизнедеятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес учащихся и их родителей (законных представителей).

Анкетирование проводилось по методике «Методика удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра» (по А.А.Андрееву). Данное анкетирование имело выборочный характер. В анкетировании приняли участие учащиеся (428 человека) и родители (379 человек).

Диагностическое исследование проводилось среди родителей (законных представителей), дети которых посещают объединения МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес следующих педагогов: Печерской Л.М. («Познавайка», «Отчего и почему?»), Курбановой О.Ю. («Школа юного детектива», «Лоскутное шитье»), Королевой Л.В. («Непоседы», «Юный техник»), Билаловой М.А. («Песочная анимация», «Креатив»), Зуевой А.В. («Абакус», «Юный натуралист»), Сушковой А.Е. («Школа скорочтения», «Антикафе»), Афонасьевой Е.В. («Скретчеры. Программирование в среде Scratch», «Тестоластика»), Исаковой О.С («Волонтерское движение»), Соплина В.В. («Локомотив»), Дмитренко Т.В. («Волшебный клубок», «Мастерская сувениров»), Большаковой О.И. («Фантазия»), Смирнова А.В. («Пилигрим»), Акуленко Н.И. («Секреты денежки»).

Анализ анкетных данных показал:

92% респондентов (учащихся) отмечают, что в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес созданы все условия для развития способностей детей, 97%-комфортно чувствуют себя на занятиях, у них преобладает хорошее настроение и положительный настрой на работу, 95% учащихся отмечают возможность обратиться к педагогу за помощью и советом в трудной жизненной ситуации, 89% учащихся отмечают возможность получения знаний, которые пригодятся в жизни.

Родители (законные представители) учащихся (94%) указывают на комфортные, благоприятные условия, созданные в Центре для проявления и развития способностей детей; 89% респондентов отмечают доброжелательное отношение педагогов и администрации к ребенку, а также взаимопонимание; 87% опрошенных считают, что Центр способствует формированию достойного поведения и готовит к самостоятельной жизни; 98% опрошенных указали на разнообразные виды деятельности в рамках творческого объединения.

Таким образом, анализ результатов опроса показывает: 718 (89%) респондентов на все вопросы ответили положительно и 89 (16%) респондентов высказали несогласие или невозможностью оценить некоторые утверждения, предложенные в анкете. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью Центра в 2023 г. при этом составляет 3,8, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

2.5 Отчет о выполнении муниципального задания

Муниципальное задание на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов сформирован по направлению муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги это показатели сохранности контингента, участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования по каждой образовательной направленности.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги это количество человеко-часов по каждой образовательной направленности.

Отчет по выполнению муниципального задания формируется ежеквартально по показателям объема муниципальной услуги, показатели качества муниципальной услуги отслеживаются по окончании года.

**Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих
объем и качество муниципальной услуги в 2023 году**

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	
1 квартал	66807,5	66807,4	-0,1
2 квартал	133615	133614,8	-0,2
3 квартал	200422,5	200396	-26,5
4 квартал	267230	267133,1	-96,9
Показатель качества муниципальной услуги			
Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятий	2	16	+14
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	90	89	-1

Согласно муниципальному заданию на 2023 год осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести образовательным направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Утвержденные показатели объема муниципальной услуги (человеко-час) по образовательным направленностям, ежеквартально исполнялись с некоторым сокращением показателей и вместе с тем, не нарушая 10%-процентное возможное отклонение. Показатели качества муниципальной услуги (доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятий; удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования), так же выполнены в рамках муниципального задания не превышая возможное отклонение. Таким образом, муниципальное задание на 2023 год по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

Выводы:

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. В течение года и во взаимодействии работали все органы управления образовательной организацией.
3. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению.

5. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

6. В 2023 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

7. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью Центра в 2023 г. составляет 3,8, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди учащихся и родителей (законных представителей).

8. Муниципальное задание на 2023 по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Основой обучения и воспитания учащихся Центра является личностно-ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления. Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии,

технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно-исследовательская деятельность.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени –год (этап). Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. По окончании курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе выдается документ установленного образца:

- свидетельство выдается лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе;
- сертификат выдается лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе.

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном учреждении «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

В 2023 году образовательный процесс в МБУДО «ЦДОД» пгт.Нижний Одес осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности и расписанием занятий.

Программы художественной направленности-15;

Программы физкультурно-спортивной направленности-4;

Программа туристско-краеведческой направленности-3;

Программы естественнонаучной направленности-6;

Программы технической направленности-9;

Программы социально-гуманитарной направленности-11.

Из общего числа общеразвивающих программ 2 сертифицированные программы.

Все программы (48 программ) оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Характеристика программ.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. Художественная направленность включает следующие группы программ: вокальное творчество, театральное творчество, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство.

-Срок реализации программ: 1-5 лет. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (баскетбол, волейбол), спортивные игры.

-Срок реализации программ: 1-3 года. Возраст обучающихся: 5-18 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. **Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ:** пеший, фото-, вело- и другие виды туризма, краеведение.

-Срок реализации программ: 1-3 года. Возраст обучающихся: 7-16 лет.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Естественнонаучная

направленность включает следующие группы программ: опытно-экспериментальная деятельность и изучение за страницами учебников ряда дисциплин: математика, природоведение и др.

-Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 7-15 лет.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления средствами робототехники. - Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 9-14 лет.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, способствуют формированию интереса к учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальное развитие, основы социологии, политологии и права, журналистики.

-Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

№	Образовательная программа	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения	Возраст учащихся	Форма обучения
Художественная направленность					
1.	«Фабрика игрушек»-работа с тканью. Мягкая игрушка.	Дополнительная общеразвивающая	3	7-10 лет	очная
2.	«Чудо-ручки»-художественный труд	Дополнительная общеразвивающая	2	6-9 лет	очная
3.	«Тестопластика»-декоративное творчество	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
4.	«Самodelкин»-декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая	3	7-11 лет	очная
5.	«Соловей»-вокальная группа	Дополнительная общеразвивающая	2	7-14 лет	очная
6.	«Нарисую целый свет»-изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-9 лет	очная
7.	«Волшебный клубок»-вязание	Дополнительная общеразвивающая	3	7-14 лет	очная
8.	«Мастерская сувениров»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-13 лет	очная
9.	«Фантазия»-театральная студия	Дополнительная общеразвивающая	3	7-14 лет	очная
10.	Театр танца «Продвижение»	Дополнительная общеразвивающая	1	7-16 лет	очная
11.	«Креатив»-изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	3	6-13 лет	очная
12.	«Лоскутное шитьё»	Дополнительная общеразвивающая	2	11-15 лет	очная

13.	«Академия досуга»- коллективное творческое дело	Дополнительная общеразвивающая	2	10-16 лет	очная
14.	«Мастерская декупажа»- декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая	1	7-12 лет	очная
15.	«Непоседы»-ритмопластика	Дополнительная общеразвивающая	2	5-8 лет	очная
Физкультурно-спортивная направленность					
16.	«Кожаный мяч»-мини-футбол	Дополнительная общеразвивающая	3	8-15 лет	очная
17.	«Юниор»-волейбол	Дополнительная общеразвивающая	3	10-18 лет	очная
18.	«Олимпийский резерв»-лыжные гонки	Дополнительная общеразвивающая	1	9-14 лет	очная
19.	«Локомотив»-спортивное объединение	Дополнительная общеразвивающая	4	5-18 лет	очная
Туристско-краеведческая направленность					
20.	«Пилигрим»-спортивный туризм	Дополнительная общеразвивающая	3	10-14 лет	очная
21.	«Парма»-туристическое объединение	Дополнительная общеразвивающая	1	7-16 лет	очная
22.	«Северная широта»-фото-туризм	Дополнительная общеразвивающая	2	11-14 лет	очная
Естественнонаучная направленность					
23.	«Юный натуралист» - экологическое воспитание	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
24.	«Юные исследователи природы»-основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
25.	«Зелена лаборатория»-основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	1	10-13 лет	очная
26.	«Отчего и почему?»-опытно-экспериментальная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-9 лет	очная
27.	«Основы экономических знаний»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-10 лет	очная
28.	«Шаг в науку»	Дополнительная общеразвивающая	18 учебных недель	12-17 лет	очная
Техническая направленность					
29.	«Пиксель»-основы компьютерной грамотности	Дополнительная общеразвивающая	2	9-11 лет	очная
30.	«Скретчеры. Программирование в среде Scratch»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-14 лет	очная
31.	«Бионика для начинающих»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-13 лет	очная
32.	«Web-дизайн»-технология создания сайтов	Дополнительная общеразвивающая	1	12-17 лет	очная
33.	«Мир ресурсосбережения»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-16 лет	очная
34.	«Медиажурналистика»	Дополнительная общеразвивающая	1	14-18 лет	очная
35.	«Стоп-кадр»-современная фотография	Дополнительная общеразвивающая	1	12-17 лет	очная
36.	«Юный техник»-начальное техническое моделирование	Дополнительная общеразвивающая	1	8-11 лет	очная

37.	«Песочная анимация»-мультимпликация	Дополнительная общеразвивающая	1	8-14 лет	очная
Социально-гуманитарная направленность					
38.	«Волонтерское движение»	Дополнительная общеразвивающая	2	10-17 лет	очная
39.	«Познавайка»-развитие интеллектуальных способностей	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
40.	Клуб любителей настольных игр «Антикафе»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-16 лет	очная
41.	«Успешный ученик»-преодоление школьной неуспешности	Дополнительная общеразвивающая	1	7-10 лет	очная
42.	«Школа скорочтения»	Дополнительная общеразвивающая	2	7-10 лет	очная
43.	«Школа юного детектива»-формирование навыков логического мышления	Дополнительная общеразвивающая	1	9-10 лет	очная
44.	«Секреты денежки»-основы финансовой грамотности	Дополнительная общеразвивающая	1	7-8 лет	очная
45.	«Точка опоры»- социальная адаптация и профориентация	Дополнительная общеразвивающая	1	11-17 лет	очная
46.	«Мастерская спора»-культура общения	Дополнительная общеразвивающая	2	12-17 лет	очная
47.	«Открытие»-основы исторических исследований	Дополнительная общеразвивающая	2	14-16 лет	очная
48.	«Колесо истории»-проектно-исследовательская деятельность	Дополнительная общеразвивающая	1	11-15 лет	очная

Из общего числа программ, реализуемых в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2023 году:

9 программ - долгосрочные (рассчитанные на 3 и более лет обучения)

39 программ - краткосрочные (рассчитанные на 1-2 года обучения).

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся школ и дошкольники, по виду-дополнительные общеразвивающие, по уровню освоения-базовый.

В соответствии с Положением о разработке, структуре и порядке утверждения общеразвивающей программы в 2023 году организована деятельность по корректировке ранее созданных программ. Результаты оценки качества разработки дополнительных общеразвивающих программ свидетельствуют о стабильности положения общеобразовательных программ, рассчитанных на учащихся младшего и среднего школьного возраста. Лидирующее положение занимают программы, рассчитанные на один, два года обучения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году было направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, личностных качеств, выявление, развитие и поддержку

талантливых детей. Программы актуальны, имеют социальный заказ, ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности детей. В целом все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Комплектование контингента учащихся в 2023 году прошло согласно муниципальному заказу.

Возрастной состав обучающихся

возраст	2023 год
3-7 лет (дошкольн.возраст)	149
7-11 лет (младш.школьн.возраст)	335
11-15 лет (средн.школьн.возраст)	302
15-18 лет (старш.школьн.возраст)	105
Всего:	891

В 2023 году общая численность составила 891 учащийся. Из них 17%-дети дошкольного возраста, 37%-учащихся младшего школьного возраста, 34%-учащихся среднего школьного возраста и 12%-учащихся старшего школьного возраста.

Характеристика состава учащихся

Показатели	2023 год	
	количество	удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	891	
-занимающихся в 2-х и более объединениях	589	66%
-занимающихся в 1-ом объединении	302	34%
-детей с выдающимися способностями	60	6%
-детьми с особыми потребностями в образовании:	60	6%
• учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	12	1,7%
• дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
• дети-мигранты	5	0,6%
• дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	43	5%

Структура групп

№	Направленности дополнительных общеразвивающих программ	2023 год
		Кол-во обучающихся
1.	Художественная	457
2.	Физкультурно-спортивная	81
3.	Естественнонаучная	339
4.	Техническая	386
5.	Социально-гуманитарная	500
6.	Туристско-краеведческая	199
Общее количество обучающихся:		1962

В 2023 году услугами дополнительного образования воспользовались 1962 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет по 6 образовательным направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарной, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческой.

3.4.Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

-анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

-анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а так же промежуточной аттестации в конце этапа обучения

**Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные
общеразвивающие программы
общеразвивающие программы**

№	Направленности	2022-2023 учебный год					
		Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Художественная	3%	66%	31%	3%	66%	31%
2.	Социально- гуманитарная	8%	49%	43%	8%	49%	43%
3.	Естественнонаучная	11%	64%	25%	11%	64%	25%
4.	Физкультурно-спортивная	0%	47%	53%	0%	47%	53%
5.	Техническая	11%	47%	43%	11%	47%	43%
6.	Туристско-краеведческая	5%	70%	25%	5%	70%	25%
	Всего:	5%	58%	37%	5%	58%	37%

На основании анализа диагностических материалов следует:

6% учащихся имеют низкий уровень теоретической и практической подготовки

57% учащихся - средний уровень теоретической и практической подготовки

37% обучающихся - высокий уровень теоретической и практической подготовки

По результатам диагностики образовательного уровня учащихся установлено:

1. Учащиеся объединений преимущественно имеют средний уровень теоретической и практической подготовки в рамках дополнительной образовательной программы. Владеют теоретическими и практическими знаниями по основным разделам программ, а также специальной терминологией и оборудованием.

2. Наиболее высокий уровень знаний показывают обучающиеся по программам физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленностей.

3. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний как теоретического, так и практического плана. Сократилось число учащихся с низким уровнем знаний и увеличилось с высоким и средним уровнями.

Учебный год	Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
2020-2021	5%	72%	23%	5%	72%	23%
2021-2022	5%	71%	24%	5%	71%	24%
2022-2023	5%	58%	37%	5%	58%	37%

4. Показатели предыдущих годов обучения, так же свидетельствуют о положительной динамике по всем уровням освоения программ. Данные указывают на сформированность ключевых компетенций учащихся, устойчивость интереса к предлагаемой деятельности.

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и аттестации обучающихся организована и проведена аттестация за 2022-2023 учебный год.

По результатам промежуточной аттестации и анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоили полный курс обучения и получили свидетельство об окончании 1216 учащихся по предметным областям художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности.

художественная	физкультурно-спортивная	естественно-научная	социально-гуманитарная	техническая	туристско-краеведческая
357	60	202	248	244	105

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году позволил определить полноту выполнения программ.

Из общего числа программ, реализуемых в объединениях МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес (98 объединений):

83 программы (объединения) - оптимальный уровень выполнения (85 %)

15 программ (объединений) - критический уровень выполнения (15 %)

Таким образом, в 2022-2023 учебном году основное количество программ 85 % выполнены на оптимальном уровне по часовой нагрузке и содержанию, т.е. 88-100 % годового объема содержания программы реализовано в течение учебного года. В 15 объединениях (15%) программы выполнены на критическом уровне, т.е. выполнено меньше 60% годового объема учебной программы.

3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации и внутренних локальных актов учреждения.

В 2023 году перед педагогическим коллективом были поставлены цели: дальнейшее развитие российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе Центра; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Для решения поставленных целей план воспитательной работы составлен с учетом двенадцати направлений деятельности российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Учись и познавай!», «Дерзай и открывай!», «Создавай и вдохновляй!», «Благо твори!».

«Служи Отечеству», «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Расскажи о главном!», «Найди призвание!», «Умей дружить!», «Береги планету!», «Открывай страну!». В марте 2023 года в учреждении открыто Первичное отделение РДДМ «Движение первых». На собраниях Первичного отделения выбираются кураторы, которые отвечают за работу каждого из направлений деятельности.

По направлению «**Учись и познавай**» (**Образование знания**) организованы и проведены мероприятия:

- ✓ по правилам дорожной безопасности: *спортивно-игровая программа «Азбука светофорных наук», «Учебный перекрёсток родительский патруль, «Безопасный маршрут», акция «Внимание – дети!»*
- ✓ на знание прав и обязанностей: *игровая программа «Я и мои права»*
- ✓ по правилам пожарной безопасности: *викторина «Осторожно: огонь!»*
- ✓ на знакомство с объединениями ЦДОД: *экскурсия в живой уголок.*
- ✓ на знакомство с понятием «бытовая коррупция»: *театрализованное представление «Сказка о бытовой коррупции»*
- ✓ *акция «Должен знать», приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом.*
- ✓ *акция «Подари книгу» к Международному дню книгодарения.*
- ✓ *Квест «Тайна старого компаса».*

Всего за 2023 год по данному направлению проведено 60 мероприятий, охвачено 839 учащихся и 24 родителя.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	434	259	146
60 мероприятий, 839 учащихся и 24 родителя			

В рамках направления «**Дерзай и открывай!**» (**Наука и технологии**) проведены мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к научной работе и технологиям: мастер-класс «Солёная снежинка», мастер-класс «Открытая лаборатория», IX учрежденческая научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Я исследователь», экспериментальное занятие «Извержение вулкана», мастер – класс по программированию в среде Scratch: «Интерактивная открытка ко дню мамы», выставка «Осенние фантазии», Церемония награждения по итогам 1 четверти, акция «Новогодние окна». Таким образом, организовано и проведено **11 мероприятий**, в которых приняли участие **403 человека**.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	214	127	62
11 мероприятий, 403 участника			

По направлению «Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство) организованы и проведены мероприятия:

- ✓ на знакомство с объединениями Центра: дни открытых дверей, экскурсии для первоклассников «В поисках талантов»,
- ✓ музыкальная открытка на День учителя.
- ✓ концертные программы «Весенняя капель», «Мастерская талантов» и «Тепло сердец для милых мам», выставки творческих работ «Моей мамы лучше нет!», «Зимние чудеса».
- ✓ театрализованные представления «Волшебные часы», «В гостях у новогодней сказки»
- ✓ игровые программы «Раз в Крещенский вечерок», «Лакомка», «Весь мир – театр».
- ✓ «Блинная викторина», театральные косплеи.
- ✓ Мастер-классы по лоскутному шитью «Прихватка-солнышко», «Подарок для папы».
- ✓ Мастер-классы по бумажному конструированию «Танк победы», «Самолёт».
- ✓ и другие мероприятия.

Всего по данному направлению проведено 34 мероприятия, охвачено 1184 учащихся, в том числе 12 детей с ОВЗ и 243 родителя.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	669	414	101
34 мероприятия, 1184 учащихся			

В рамках направления «Благо твори» (Волонтерство и добровольчество) проведены: акция «А ты записался в ЦДОД?», игровая программа «Волшебный мир кино и мультфильмов», интеллектуально-развлекательная игра «Киномания», акция «Ладощка доброты», акция «Украсим ёлку добрыми делами». В учреждении осуществляет деятельность детская общественная организация «СМС – Союз молодых сил». Юные волонтеры - активные участники и организаторы мероприятий: «Весенняя неделя добра», акций «Крышки добра» и «Лохматая неделя», акции «Поздравь ветерана», квесты «Первый космический» и «Дымковская игрушка», «Урок добра». Ребята успешно реализовали социальные проекты «Засекреченный объект» и «Человек собаке друг». Проведено **26 мероприятий**, охвачено **265 учащихся**.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	79	99	87
26 мероприятий, 265 учащихся			

Мероприятия по направлению «Служи Отечеству» нацелены на воспитание у обучающихся чувства патриотизма и сохранению исторической памяти:

- Устный журнал «900 дней мужества»

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Всероссийская акция «Гвоздика на снегу» к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Турнир по разгадыванию кроссвордов «Защитники Отечества»
- Мастер – класс по компьютерной графике «Открытка на 23 февраля»
- Весёлые старты «Бравые солдаты»
- Игровая программа «Поехали!»
- Литературно - музыкальная композиция "С праздником Великой Победы!"
- Праздник солдатской каши
- Познавательное мероприятие «День памяти» ко Дню памяти жертв политических репрессий
- Квесты «Первый космический», «Единство в нас» и «Засекреченный объект»
- Интерактивная беседа «Дети – герои России»

Проведено **21 мероприятие**, охвачено **595 учащихся**.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	345	152	98
21 мероприятие, 595 учащихся			

В рамках направления «**Достигай и побеждай**» (**Спорт**) проведены: игровые программы «Звонкий лёд», «Снежные эстафеты», «Будь здоров на 100 годов!», «Осенние забавы», «Осенние эстафеты», товарищеская встреча по хоккею, физкультурно- игровая программа «День выгуливания настроения», «Эстафета здоровья», «Шашечный турнир». Всего проведено **13 мероприятий**, охвачено **300 учащихся**.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	167	51	82
12 мероприятий, 300 учащихся			

По направлению «**Будь здоров!**» (**ЗОЖ**) организованы и проведены: весёлые зарядки, физкультминутки, танцевальные минутки, интерактивная игра «Скажи наркотикам: «Нет!»», игровая программа «Музыкалити», дыхательная гимнастика, тематическая беседа «Доброе сердце», мастер-класс по тестопластике «Ёжик в Осеннем лесу», профилактическая беседа «Вейпинг и курение. Популярное заблуждение», Межведомственная комплексно-оперативная профилактическая операция «Дети России – 2023 против наркотиков», флешмоб «Обними ребёнка», интерактивная беседа «Вместе против наркотиков», оформлен информационный стенд «Телефон доверия». Всего за первое полугодие проведено **20 мероприятий**, охвачено 359 учащихся и 36 родителей.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	163	177	66

20 мероприятий, 359 учащихся, 36 родителей

Направление «**Расскажи о главном!**» (Медиа и коммуникации) .Вся информация о проведенных мероприятиях представлена в социальных сетях (группа ВКонтakte). Группа МБУДО "ЦДОД" НИЖНИЙ ОДЕС. Организована выставка «900 дней мужества», проведена онлайн-акция к Международному дню родного языка «Мича нывка», Онлайн – выставка «Мастерская талантов». Были проведены акции «Сообща, где торгуют смертью», «Вместе против наркотиков», «Осторожно: мошенники», просмотр роликов по безопасности в сети интернет, просветительская акция «Осторожно: тонкий лёд!», открытый микрофон «Читаем стихи», выкладывались литературные, музыкальные, исторические странички. Проводилась работа по привлечению подростков к участию в досуговых и спортивно-массовых мероприятиях (акция «А ты записался в ЦДОД?»). В группе освещаются все мероприятия, проводимые в ЦДОД. Новостями о проведенных в ЦДОД мероприятиях делились на своих страничках Управление Образования города Сосногорска, Заря Тимана, Ресурсный центр добровольчества города Сосногорска, Движение Первых Сосногорск, федеральные группы Движение Первых и «Движение Первых. Творчество» Всего проведено **18 мероприятий**, охвачено **665 человек**. Опубликовано **264 поста**, количество подписчиков группы-**612**.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	416	86	207
18 мероприятий, 655 учащихся			

По вовлечению учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, /**Направление «Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)**/ о проведен ряд мероприятий:

- Интерактивная игра «Мир профессий»;
- Выставка детских творческих работ «Моей мамы лучше нет!»;
- Создание интерактивного проекта «Тренажёр скорочтения»

Кроме того в учреждении реализуется ДООП «Скретчеры», направленная на формирование у обучающихся ИТ-компетенций.

Таким образом, по данному направлению проведено **8 мероприятий** и охвачено 120 детей младшего школьного возраста, 39 детей среднего школьного возраста и 14 старшеклассников. Всего **74 учащихся**.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	120	39	14
8 мероприятий, 173 учащихся			

По направлению «Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения!) организованы и проведены:

- игровая программа «Дружба начинается с улыбки!»;
- кукольный спектакль «Морозко» для учащихся ЦДОД;
- игровая программа «Ура! Зимние каникулы!»

В рамках реализации муниципального проекта «**Родвинутая молодёжь**» с целью привлечения детей и подростков, состоящих на профилактических учётах, к полезной досуговой деятельности были проведены следующие мероприятия: игровые программы «Музыкалити», осенний субботник

по уборке листьев «Землю красит солнце, а человека – труд!»,

«Киномания», добрый урок «Время дарить добро!», вечер поэзии «Открытый микрофон».

Всего за первое полугодие проведено **13 мероприятий**, охвачено 146 учащихся и 5 родителей.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	79	33	102
13 мероприятий, 214 учащихся и 5 родителей			

По направлению «**Береги планету!**» (Экология и охрана природы!) организованы и проведены:

- посадка саженцев ели на территории ЦДОД;
- познавательная беседа «Печоро-Илычский заповедник».
- осенний субботник;
- урок по пожарной безопасности;
- интерактивная беседа «Энергия и энергосбережение»;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- экспериментальное занятие «Раздельный сбор мусора»;
- акция «Покормите птиц зимой»;

Кроме того учащиеся Центра приняли участие в Республиканском слёте школьных лесничеств.

Всего проведено **16 мероприятий**, охвачено 125 учащихся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	167	28	15
12 мероприятий, 210 учащихся			

По направлению «**Открывай страну!**» (Туризм и путешествия) организованы и проведены:

- игровой квест «Наша Родина – Россия!»
- аудиоэкскурсия по Нижнему Одесу
- викторина «Наш Коми край»
- квест «Знатоки Республики Коми»

- туристические походы «Родными тропами»

Всего за первое полугодие проведено **18 мероприятий**, охвачено 430 учащихся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	217	227	20
18 мероприятий, 430 учащихся			

№	Направление деятельности	Количество мероприятий	Количество участников
1	«Учись и познавай!» (Образование и знания)	60	839
2	«Дерзай и открывай!»	11	403
3	«Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)	34	1184
4	«Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)	26	265
5	«Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)	21	595
6	«Достигай и побеждай» (Спорт)	13	300
7	«Будь здоров!» (ЗОЖ)	20	359
8	«Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)	18	655
9	Направление «Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)	8	173
10	«Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения!)	13	214
11	«Береги планету!» (Экология и охрана природы!)	12	210
12	«Открывай страну!» (Туризм и путешествия)	18	430
		254	5627

В системе проводится работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня. Проведен анализ участия обучающихся с повышенными познавательными способностями в мероприятиях Всероссийского, республиканского и муниципального уровней:

Уровень	Количество мероприятий		Количество участников		Количество победителей и призёров	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Международный	3	4	17	21	17	14
Всероссийский	18	51	122	148	66	96
Республиканский	8	8	61	15	20	9
Муниципальный	9	17	54	180	12	30

Учрежденческий		3		172		24
Всего	38	83	254	536	115	173

В 2023 году проведены учрежденческие конкурсные мероприятия:

- Научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»;
- Творческий конкурс поделок и рисунков «Осенние фантазии»;
- Творческий конкурс поделок и рисунков «Зимние чудеса».

Активное участие в конкурсах приняли педагоги Билалова М. А., Королёва Л.В., Курбанова О.Ю., Печерская Л.М., Сушкова М.Е, Афонасьева Е.В., Большакова О.И., Зуева А.В., Смирнов А.В.

Особое внимание при подготовке и проведении мероприятий было уделено учащимся, состоящим на профилактических учетах. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Центре строится в соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и культурно-массовых мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются психологическая диагностика учащихся, консультации с учащимися, родителями, педагогами, проведение классных часов, родительских собраний, тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях, общественно-полезной деятельности: акция «А ты записался в ЦДОД?», мероприятия по профилактике здорового образа жизни. Занятость дополнительным образованием подростков, состоящих на профилактических учетах, составляет – 93%.

Кроме того, на территории муниципального района «Сосногорск» реализуется проект «ПРОдвинутая молодежь», в рамках которого в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес проходят мероприятия по профилактике и организации досуговой деятельности для детей, состоящих на всех видах учета. В 2023 году проведены такие мероприятия, как: турнир по настольным играм, караоке-батл, квиз «Мы за здоровый образ жизни», квест «я среди людей», арт-терапия, вечер поэзии «Открытый микрофон». По проделанной работе ведется ежемесячный отчет в Управление образования.

Анализ воспитательных мероприятий, проведённых педагогами в своих объединениях, показал, что основной акцент в мероприятиях сделан на развитие творческой личности и гражданской активности. Основу составляют мероприятия познавательного, практико-действенного характера. В объединениях сформированы свои традиционные мероприятия: конкурсно-познавательные программы по направлению деятельности объединений, экологические и социальные акции («Математическая игровая программа «Сергей Михалков», «Покормите птиц зимой», «Новогодние окна»), участие в тематических конкурсах («Зеркало природы», «Безопасность глазами детей»), муниципальные конференции «Открытие» и «Эрудит» и др.). Уровень воспитанности обучающихся детских объединений в сравнении с предыдущим годом в среднем остался на том же уровне, уменьшилось количество детей, имеющих высокий уровень воспитанности. Диагностика личностных качеств обучающихся, направленных на самоопределение, смыслообразование и ценностную и морально-этическую ориентацию показал:

- Высокий уровень удовлетворенности жизнью в Центре– 81 %
- Средний уровень толерантности, коммуникативной компетентности – 57%
- Высокий уровень гражданской самосознательности, патриотизма – 75%
- Средний уровень мотивации на самостоятельную социальную инициативу– 57%
- Средний уровень лидерских и организаторских качеств– 55%.

В следующем году продолжится работа над мотивированностью детей и формированием организаторских навыков.

Всего за отчетный период проведено 254 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 5627 обучающихся, из них 3070– обучающиеся младшего, 1692– среднего и 1000 обучающихся старшего школьного возраста. Активное участие в мероприятиях принимают родители обучающихся. В 83 конкурсных мероприятиях приняли участие 536 обучающихся, из них 173– победители и призёры.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2022	3434	1896	1237
	236 мероприятий, 6567 обучающихся		
2023 год	3270	1892	1136
	337 мероприятия, 6163 учащихся		

Выводы:

1. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа в учреждении дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями.
2. Определены основные направления воспитательной работы в соответствии направлениями деятельности РДДМ «Движение первых», избраны кураторы направлений.

3. Выработаны единые подходы и критерии к результативности воспитательной деятельности.
4. Уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет.
5. Стал приоритетным процесс педагогического содействия развитию личности обучающихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического потенциалов.
6. Количество мероприятий увеличилось по сравнению с прошлым годом, охват учащихся незначительно уменьшился.
7. В ЦДОД была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
8. Повысился уровень инициативности обучающихся: волонтеры «СМС» и актив ПО «Движение первых» стали проводить мероприятия самостоятельно, разрабатывать сценарии, искать новые идеи, участвовать в конкурсных мероприятиях на командообразование.

Таким образом, при поддержке инициативы обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности ЦДОД, создана структура управления воспитательным процессом, где подростки являются активными участниками общественных отношений, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с основными направлениями РДДМ «Движение первых», проведенные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам воспитательной работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

1.	Общая численность педагогических работников	24 человека (12 совместителей)
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 63%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 50%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 37%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 37%

	работников	
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 13%
7.	Высшая	2 человека/ 9%
8.	Первая	1 человек/ 4%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 50%
10.	До 5 лет	4 человека/ 17%
11.	Свыше 30 лет	8 человек/ 33%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7%

Качественная характеристика педагога включает несколько составляющих: уровень образования, стаж работы, возраст, профессиональную компетентность.

В 2023 году педагогический процесс осуществляли 24 педагогических работника, из них 12-педагоги-совместители. По уровню образования 50% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют лишь основные педагогические работники -13% (первая и высшая квалификационная категория).

Количество педагогических работников в 2023 учебном году сократилось на 14% (в 2022 году: 48 человек). На протяжении 5 лет 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году

Ежегодно согласно перспективному плану аттестации осуществляется подготовка педагогических работников к прохождению квалификационных испытаний. В 2023 году организована консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации, проведены

семинары для педагогов по вопросам аттестации на высшую квалификационную категорию, а также для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата аттестации	Заключение аттестационной комиссии
1.	Сушкова М.Е.	Педагог дополнительного образования	03.10.2023 г.	Соответствует занимаемой должности
2.	Мотыль В.Ю.	Педагог дополнительного образования	03.10.2023 г.	Соответствует занимаемой должности
3.	Афонасьева Е.В.	Педагог дополнительного образования	05.12.2023 г.	Соответствует занимаемой должности
4.	Дмитренко Т.В.	Педагог дополнительного образования	05.12.2023 г.	Соответствует занимаемой должности
5.	Кубасова М.Ф.	Педагог дополнительного образования	05.12.2023 г.	Соответствует занимаемой должности

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2023 году прошли 4 педагога дополнительного образования.

Информация о курсовой подготовке педагогических работников в 2023 году

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Наименование организации повышения квалификации/Наименование дополнительной программы повышения квалификации
1.	Афонасьева Е.В.	14.02.2023-28.02.2023	Курс повышения квалификации «Способы развития Softskills у обучающихся в системе дополнительного образования», 72 часа/ООО «Дом знаний»
		02.10.2023-11.10.2023	Курс повышения квалификации «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», 72 часа/ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
2.	Исакова О.С.	01.04.2023-28.04.2023	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование современных программ дополнительного образования детей», 18 часов/ АНО ДПО «Шаги к успеху»
3.	Билалова М.А.	05.07.2023-11.07.2023	Курс повышения квалификации «Песочная анимация в работе с детьми», 72 часа/ ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний»
4.	Соплина В.В.	09.02.2023-12.02.2023	Курс повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36 часов/ ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний»
5.	Сушкова М.Е.	27.03.2023-07.04.2023	Как создать сетевое образовательное событие / ГАУ ДО РК «Республиканский центр дополнительного образования», 12

		часов
	02.10.2023- 11.10.2023	Международные и межконфессиональные отношения в современной России / ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», 72 часа

4.2. Методическое обеспечение

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой «Современные образовательные практики в дополнительном образовании»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

В рамках основной методической темы организованы и проведены педагогический совет «Современные образовательные практики в дополнительном образовании», практикум

применения образовательных практик. На практикуме были представлены методические разработки учебных занятий с использованием современных образовательных технологий.

**Продуктивное использование современных образовательных технологий
в образовательном процессе**

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достижимые результаты
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
9.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
10.	ТРИЗ технология	Способствует формированию у детей умений выявлять противоречия, свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Даёт возможность проявить индивидуальность дошкольника, учит детей нестандартно мыслить.

11.	«Образовательное путешествие»	Осознание учащимся открытости образовательного пространства. Готовность ученика к самообразованию через осознание своих образовательных потребностей, интересов; через мотивацию. Освоение методики исследовательской и проектной деятельности, работы с различными источниками знаний. Освоение различных форм оформления и презентации результатов своей работы.
12.	Технология портфолио	Формирование персонифицированного учета достижений учащегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

В 2023 году педагоги дополнительного образования Центра представили педагогический опыт в форме открытых занятий и конкурсных мероприятий на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О./название разработки	Мероприятие	Уровень	Результат
Зуева/Технологическая карта занятия «Кто такие пауки?»	Педагогический совет "Современное учебное занятие в дополнительном образовании"	учрежденческий	участие
Зуева А.В./Сценарий воспитательного мероприятия «Письмо с фронта»	Дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий	региональный	3 место
Зуева А.В./Презентация «Что в имени твоём?»	X дистанционный конкурс "Моя презентация"	региональный	3 место
Печерская Л.М./Олимпиада «Исследовательская компетентность педагога – один из основных компонентов его профессионализма»	Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний»	всероссийский	диплом 2 место
Печерская Л.М./Олимпиада «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения»	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	всероссийский	диплом 2 место
Печерская Л.М./Олимпиада «Игровые технологии и их место в процессе обучения»	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	всероссийский	Диплом 1 место
Печерская Л.М./ «Интерактивная игра по обучению грамоте «Своя игра».	ГАУДО РК «РЦДО» «X дистанционный конкурс «Моя презентация»»	региональный	участие
Большакова О.И./ Образовательная практика	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Муниципальный	участие

«Взгляд со стороны»	образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»		
Курбанова О.Ю./ Творческий проект «Лоскутные прихватки»	Муниципальный этап Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Муниципальный	Участие
Исакова О.С./ Образовательная практика «Аудиоэкскурсия по малой Родине»	Муниципальный этап Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Муниципальный	1 место
Исакова О.С./ Образовательная практика «Аудиоэкскурсия по малой Родине»	Республиканский этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Региональный	1 место
Акуленко Н.И./Внеклассное занятие «Спорт-это здоровье»	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2023»	муниципальный	участие
Акуленко Н.И./ Внеклассное занятие «Спорт-это здоровье»	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2023»	региональный	участие
Акуленко Н.И./ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	всероссийский	диплом 1 место
Курбанова О.Ю./ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	всероссийский	диплом 3 место
Сушкова М.Е. / Методическая разработка «Организация взаимодействия образовательной организации с родителями детей с нарушениями в развитии»	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2023»	международный	Диплом лауреата I степени
Сушкова М.Е. / Методическая	Республиканский конкурс	республиканский	Сертификат

разработка - Тренинг по скорочтению или «Как помочь ребенку улучшить навык чтения»	методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»		участника
Сушкова М.Е. / Олимпиада: Год педагога и наставника	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	всероссийский	Диплом, 1 место
Сушкова М.Е. / Фотоискусство «Дары Республики Коми»	Всероссийский конкурс «Коми мир – 2023»	всероссийский	Сертификат участника
Сушкова М.Е. / Обучающая презентация - Тренинг по скорочтению или «Как помочь ребенку улучшить навык чтения»	X дистанционный конкурс «Моя презентация»	республиканский	Диплом III степени
Королева Л.В./ Мастер-класс «Лисичка на снегу»	Муниципальный этап III Республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования	муниципальный	участие
Афонасьева Е.В./Презентация «Язык программирования Scratch. Знакомство с координатами X и Y»	X дистанционный конкурс "Моя презентация"	региональный	участие
Сушкова М.Е./Презентация «Тренинг по скорочтению или «Как помочь ребёнку улучшить навык чтения»	X дистанционный конкурс "Моя презентация"	региональный	3 место
Сушкова М.Е., Афонасьева Е.В./ Образовательная практика "Создание тренажера по отработке навыков скорочтения в среде программирования Scratch"	Муниципальный этап Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	муниципальный	участие
Ефремина О.В./Интерактивная беседа «День доброго сердца»	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	муниципальный	2 место

Участие в грантовых конкурсах

Исакова О.С. /Социальный проект «Семейный круг»	Всероссийский грантовый конкурс «Молоды душой»	всероссийский	участие
Исакова О.С. /Социальный проект	Региональный этап международной премии «Мы	региональный	участие

«Добрый хлеб»	вместе»		
Исакова О.С./Проектная активность «Засекреченный объект»	Конкурс грантов РДДМ «Движение Первых»	всероссийский	Грант 69000 руб.
Исакова О.С./Проект «Засекреченный объект»	Всероссийский конкурс «Росмолодежь. Гранты» (для физических лиц)	всероссийский	участие
Сушкова М.Е./Проект «По дороге с Фликером»	Всероссийский конкурс «Росмолодежь. Гранты» (для физических лиц)	всероссийский	Грант 187000 руб.

Участие образовательной организации в конкурсах, в т.ч. в грантовых

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование выдвинутого на конкурс проекта	Результат участия
1.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Проект «Хранители природы» Проект «Доброцентр «Семейный круг»	участие
2.	Международная премия «Мы вместе»	«Добрый хлеб»	участник регионального этапа
3.	Всероссийский конкурс грантов РДДМ «Движение первых»	«Засекреченный объект»	победитель
4.	Всероссийский грантовый конкурс «Среда возможностей»	«Добрая точка»	участие

Наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий

Ф.И.О.	Название публикаций	Выходные данные
Зуева	Описание опыта работы «Использование игровых технологии на занятиях в объединении «Юные исследователи природы»	Публикация на пед.сайте nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6089400
Исакова О.С.	«Образовательная практика «Аудиоэкскурсия по малой Родине»	Публикация На сайте РМЦ ДОД РК https://disk.yandex.ru/d/JKTalJB6sXnfVg/Методразработка_Аудиоэкскурсия%20по%20малой%20Родине
Королева Л.В.	Учебно-методический материал «Совместное творчество детей с ОВЗ с родителями »	1. Публикация на сайте издания https://fgosonline.ru 2.«ГАЛАНТ ПЕДАГОГА» Международный дистанционный педагогический конкурс. Публикация на официальном сайте издания
	Мастер-класс «Лисичка на	Публикация на сайте «Инфоурок»

	снегу» из соленого теста	
	Конспект занятия «Дом Коми народа»	Публикация на сайте «Инфоурок»
Ефремина О.В.	Интерактивная беседа "День доброго сердца"	Публикация на сайте «Инфоурок»
Печерская Л.М.	Конспект занятия «Народная мудрость» Коми края Конспект занятия «Встреча с весной»	https://cdod-odes.nubex.ru/5228/met-docs/
Афонасьева Е.В.	Методическая разработка «Секреты скоротения»	https://cdod-odes.nubex.ru/5228/met-docs/

Трансляция обобщенного педагогического опыта в формах открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Ф.И.О	Форма обобщения опыта	Тема опыта	Уровень
Зуева	Доклад на педагогическом совете "Современное учебное занятие в дополнительном образовании"	Практикум проведения инновационного учебного занятия. Тема «Кто такие пауки?»	учрежденческий
Печерская Л.М.	Открытое итоговое занятие	«Народная мудрость «Коми края»	учрежденческий
	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Квест-игра «Маленький поселок с большой душой»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современная образовательная практика «Квест-игра как урок обобщения и повторения материала»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Лебедева А.П.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Птичья столовая»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Королева Л.В.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Лисичка на снегу»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Сушкова М.Е.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Тренинг по скоротению» или «Как помочь ребёнку улучшить навык чтения»	учрежденческий

	Выступление на ПС «Современное образовательная практика»	Самоанализ занятий	учрежденческий
Курбанова О.Ю.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Творческий проект «Лоскутные прихватки»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современная образовательная практика «Творческий проект с учащимися»	Самоанализ деятельности	учрежденческий
	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Тренинг анализу работы «Взгляд со стороны»	учрежденческий
Большакова О.И.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Тренинг анализу работы «Взгляд со стороны»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современная образовательная практика»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Зуева А.В.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Кто такие пауки?»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Афонасьева Е.В.	Мастер-класс	Конспект занятия «Интерактивная открытка ко дню мамы»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий

В течение года в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- творческие группы педагогов дополнительного образования
- работа педагогов над темами самообразования
- открытые занятия
- методические совещания
- консультационная помощь педагогам:
 - разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей.
 - современные педагогические технологии в системе дополнительного образования.
 - проектирование учебного занятия.

- методика разработки методической продукции.
 - оформление работ на аттестацию.
 - анализ деятельности педагога дополнительного образования.
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

Участие в обучающих вебинарах, семинарах, круглых столах, онлайн-курсах в 2023 году

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	Сроки
Билалова М.А.	«Особенности организации и содержания республиканского конкурса программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов».	региональный	10.2023
Зуева А.В.	Ростком/Семинар «Современные педагогические технологии»	всероссийский	21.02.2023
	Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Коми ГАУДО РК "РЦДО"/ Семинар «Современное занятие в дополнительном образовании детей»	региональный	22.02.2023
	Дистанционная образовательная платформа "Технариум.ТВ"/ Семинар «Разработка и реализация программы воспитания в ОУ: традиции и инновации»	всероссийский	16.05.2023
	Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Коми/ вебинар по теме «Обновление содержания ДООП естественнонаучной направленности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, включения культурного и природного наследия Российской Федерации, Республики Коми».	региональный	13.10.2023
Печерская Л.М.	ГАУДО РК «РЦДО» Вебинар «Коворкинг как одна из форм организации образовательного пространства» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	20.01.2023
	Педсовет ««Современные образовательные практики в дополнительном образовании»/МБУДО «ЦДОД» пгт Нижний Одес (Воспитательное мероприятие «Квест-игра «Маленький посёлок с большой душой»»)	учрежденческий	21.02.2023
	Вебинар «Как педагогу создавать дидактические игры»/Педагогическая мастерская Евгении Смолиной (ВК «Интерактив на уроке»)	всероссийский	11.03.2023
Сушкова М.Е.	Вебинар «Работа с детьми, имеющими нарушения поведения (агрессия, воровство, уходы из дома)»	республиканский	23.01.2023
	Семинар «Нормативно-правовое поле инклюзивного образования»	республиканский	07.02.2023
	Вебинар «Развитие сенсорных эталонов через дидактические игры»	республиканский	08.02.2023
	Семинар «Адаптированные образовательные программы: структура программы»	республиканский	14.02.2023
	Семинар «Актуальные проекты НПО	всероссийский	16.02.2023

Дополнительное образование 2023»			
Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования глобальных компетенций»	республиканский	17.02.2023	
«Продуктивный час с РМЦ «Как обобщить опыт педагога?»	республиканский	17.02.2023	
Семинар «Современное занятие в дополнительном образовании детей»	республиканский	22.02.2023	
Вебинар «Нескучный онлайн: презентация быстро и с толком» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	03.03.2023	
Республиканский методический семинар «Использование цифрового образовательного контента в образовательном процессе» (из опыта работы)	республиканский	10.03.2023	
Вебинар «Как написать статью?» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	10.03.2023	
Семинар «Технологии психологического тренинга для коррекции деструктивного поведения у подростков и молодежи»	республиканский	22.03.2023	
Консультационный час с ИКП «Сферум»	республиканский	28.03.2023	
Вебинар «Сетевое взаимодействие и сетевое партнерство образовательных организаций в условиях инфраструктуры национального проекта «Образование»: итоги, проблемы»	республиканский	31.03.2023	
Вебинар «Рефлексия: опыт без осмысления лишь половина опыта» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	07.04.2023	
Вебинар «Игровые элементы в геймификации» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	24.04.2023	
Семинар «Разработка и реализация программы воспитания в ОУ: традиции и новации»	всероссийский	26.04.2023	
Вебинар «Сферум как современный цифровой сервис для коммуникации в образовании»	республиканский	17.05.2023	
Семинар «О введении нового порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»	республиканский	08.09.2023	
Вебинар «Эффективные методы и приемы обучения чтению»	республиканский	15.09.2023	
Вебинар «Тесты и веб-квесты: активизация самостоятельной деятельности и онлайн взаимодействие» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	15.09.2023	
Семинар – практикум «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»	республиканский	20.09.2023	
Вебинар «Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов»	республиканский	20.09.2023	
Вебинар «Школа цифровых компетенций»	республиканский	23.10.2023	
Вебинар «Школа молодого педагога»	республиканский	25.10.2023	
Вебинар «Игровое моделирование ситуаций для сплочения детской команды» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с	республиканский	17.11.2023	

	РМЦ»		
	Вебинар «Современные образовательные технологии»	республиканский	21.11.2023
	Вебинар «Особенности организации и содержания республиканского конкурса образовательных практик «ДОД. НОВЫЙ ФОРМАТ»	республиканский	21.11.2023
	Вебинар «Играем, развиваем и познаем мир»	республиканский	27.11.2023
	Семинар «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты организации сетевого взаимодействия образовательных организаций»	республиканский	27.11.2023
	Семинар «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: психолого-педагогический аспект»	всероссийский	27.11.2023
	Вебинар «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»	всероссийский	30.11.2023
	Вебинар «Нескучный онлайн: Гид по основным возможностям конструктора сайтов Tilda» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	15.12.2023
Афонасьева Е.В.	Вебинар «Семинар «Формирование креативного мышления во внеурочной деятельности» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	24.01.2023
	Онлайн-курс «Основы электронного образования» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	08.02.2023
	Вебинар «Семинар «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования финансовой грамотности» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	08.02.2023
	Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей» ООО "Высшая школа делового администрирования"	Всероссийский	13.02.2023
	Вебинар «Мастер-класс «Подарок для папы своими руками» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	22.02.2023
	Семинар «Современное занятие в дополнительном образовании детей» ГАУДО РК "РЦДО"	Республиканский	22.02.2023
	Вебинар «Нескучный онлайн: презентации быстро и с толком» ГАУДО РК "РЦДО"	Республиканский	03.03.2023
	Вебинар «Как написать статью» ГАУДО РК "РЦДО"	Республиканский	10.03.2023
	Вебинар «Нескучный онлайн: сервисы для совместной работы над детским проектом» ГАУДО РК "РЦДО"	Республиканский	24.03.2023
	Семинар «Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения» Учебный центр КонтурШкола	Всероссийский	23.03.2023
	Онлайн-марафон «Кака создать сетевое образовательное событие» Региональный центр дополнительного образования РК	Региональный	27.03.23-07.04.23
	Вебинар «Рефлексия: опыт без осмысления лишь половина опыта» ГАУДО РК "РЦДО"	Республиканский	07.04.2023
	VII республиканская конференция «Иклюзивное обучение. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»	Республиканский	16.05.2023
	Вебинар «Сферум как современный цифровой сервис для коммуникации в образовании»	Региональный	17.05.2023

	ГОУДПО "КРИРО"		
	Вебинар «Мастер – класс «Символы праздника дня семьи, любви и верности» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	07.07.2023
	Вебинар «Проблемы поведения у детей и подростков. Креативные методы психологической помощи» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	17.08.2023
	Мастер – класс в рамках празднования Дня Республики Коми ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	21.08.2023
	Семинар «Всероссийский конкурс «ИКаРёнок без границ» Дистанционная образовательная платформа Технариум	Всероссийский	13.09.2023
	Вебинар «Профессиональное развитие педагога через участие в конкурсном движении» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	15.09.2023
	Вебинар «Геймификация как инструмент современного педагога» Учебный центр Ростком	Всероссийский	20.09.2023
	Онлайн – семинар «Технология формирования и оценивание функциональной грамотности обучающихся» (15 часов) ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	12.09.23- 13.09.23
	Семинар «Серьезные игры: как стать разработчиков игр и прикоснуться к профессии будущего вместе с Varwin» Дистанционная образовательная платформа Технариум	Всероссийский	12.10.2023
	Вебинар « Современные образовательные технологии» Учебный центр Ростком	Всероссийский	21.11.2023
	Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся: технологии организации и оценивания» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	26.12.2023
Исакова О.С.	Семинар «Как педагогу применять VR-технологии в учебном процессе» Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУм»	всероссийский	31.01.2023
	Открытый онлайн-курс «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» ГОУДПО «КРИРО»	республиканский	14.02.2023
	Семинар «Актуальные проекты НПО Дополнительное образование 2023» Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУм»	всероссийский	16.02.23
	Вебинар «Современные педагогические технологии» «Ростком»	республиканский	21.02.2023
	Семинар «Применение технологии виртуальной реальности в образовательном процессе» Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУм»	всероссийский	02.03.23
	Рабочая сессия для педагогов и учреждений дополнительного образования и молодежной политики «Фестиваль детства: проектируем вместе» ГБУДО ДО ДДТ «Олимп»	всероссийский	30.03.2023
	Республиканский семинар-практикум «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»/ГАУДО РК «РЦДО»	республиканский	20.09.2023

	Вебинар «Медиакласс в школе: идея, цели, оборудование и реальный опыт» / «Ростком»	всероссийский	09.11.2023
	Семинар «Как педагогу применять VR-технологии в учебном процессе?)/Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУм»	всероссийский	15.11.2023
	Семинар «Интерактивные технологии в образовании»/ Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУм»	всероссийский	19.12.2023
Курбанова О.Ю.	Онлайн-вебинар «Как педагогу преодолеть стресс и сохранить энергию для жизни и работы» ГОУ ДПО «КРИРО»	республиканский	28.03.2023
	Онлайн-вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» на педагогическом портале «Солнечный свет»	международный	30.04.2023
Акуленко Н.И.	VII Республиканская Конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействия»	республиканский	16.05.2023
	Вебинар «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»	всероссийский	03.03.2023
	Вебинар «Рефлексия: опыт без осмысления лишь половина опыта» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	08.04.2023
	Вебинар «Современные методы эффективного обучения»	всероссийский	21.03.2023
	Вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»	всероссийский	20.03.2023
	Международное тестирование по педагогике «Основы педагогики»	всероссийский	23.03.2023
	Вебинар «Девиантное поведение детей в школьном возрасте. Причины и профилактика»	всероссийский	23.03.2023
	Вебинар «Проектирование предметной информационно-образовательной среды учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	республиканский	30.03.2023
	Олимпиада «Подари знания»	всероссийская	18.04.2023
	Дистанционное обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»	всероссийский	29.03.2023
	Вебинар «Программы внеурочной деятельности. Обучение финансовой грамотности»	всероссийский	17.10.2023
	Вебинар «Развитие финансовой грамотности для детей ДОУ и НОУ»	всероссийский	25.10.2023
	Вебинар «Современные методы фасилитации и эффективные техники групповой работы»	всероссийский	17.09.2023
	Вебинар «Теория и практика преподавания финансовой грамотности ДОУ»	всероссийский	сентябрь 2023
	«Продуктивный час с РМЦ» 1. Тестирование как форма контроля результативности обучения. Современные онлайн-сервисы для создания интерактивных тестов. 2. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся.	республиканский	сентябрь 2023
	Вебинар «Программы внеурочной деятельности. Обучение финансовой грамотности»	всероссийский	октябрь 2023
	Вебинар «Финансовая грамотность в школе»	всероссийский	октябрь

			2023
	Всероссийский онлайн –зачет по финансовой грамоте(базовый уровень)	всероссийский	ноябрь 2023
	Всероссийский онлайн –зачет по финансовой грамоте (продвинутый уровень)	всероссийский	ноябрь 2023
	Республиканский финансовый форум «От финансовой грамотности к финансовой культуре»	республиканский	ноябрь 2023
Лебедева А.П.	«Перспективы развития системы образования»	всероссийский	03.05.2023
	VII Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт .Проблемы. Взаимодействие.	республиканский	16.05.2023
	Вебинар . «Дети без границ.Как обозначить ребенку его личные границы и защитить свои».	всероссийский	07.04.2023
	Вебинар «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»	всероссийский	03.03.2023
	Вебинар «Сетевой этикет как основа профессиональной культуры педагога»	всероссийский	21.03.2023
	Семинар «Нормативно-правовое поле инклюзивного образования»	всероссийский	07.02.2023
	«Продуктивный час с РМЦ «Как обобщить опыт педагога?»	республиканский	17.02.2023
	Консультационный час с ИКП «Сферум»	республиканский	28.03.2023
	Вебинар «Рефлексия: опыт без осмысления лишь половина опыта» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	07.04.2023
Большакова О.И.	Образовательный курс «Создание оздоравливающих взаимоотношений между коллегами, взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности»	всероссийский	05.05.2023
	Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Коми/ вебинар по теме «Обновление содержания ДООП естественнонаучной направленности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, включения культурного и природного наследия Российской Федерации, Республики Коми».	региональный	13.10.2023
	Образовательный курс «Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях ФГОС»	всероссийский	05.05.2023
	Республиканский семинар-практикум «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»/ГАУДО РК «РЦДО»	республиканский	20.09.2023
Королева Л.В.	Вебинар «Современные методы эффективного обучения»/ Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	всероссийский	21.03.2023
	Дистанционное обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»	всероссийский	29.03.2023
	Вебинар «Продуктивный час с РМЦ» 1. Тестирование как форма контроля результативности обучения. Современные онлайн-сервисы для создания интерактивных тестов.	республиканский	сентябрь 2023

	2. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся/ ГАУДО РК «РЦДО»		
	Семинар "Введении нового порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность"/ ГОУ ДПО «КРИРО»	республиканский	сентябрь 2023
	Вебинар «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями»/Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	всероссийский	ноябрь 2023
	«Современные методы фасилитации и эффективные техники групповой работы»/ Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	всероссийский	декабрь 2023
Ефремина О.В.	Республиканский семинар-практикум «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»/ГАУДО РК «РЦДО»	республиканский	20.09.2023

В системе методической работы Центра можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа педагога по самообразованию;
- б) работа творческих групп педагогов

Самообразование педагога есть необходимое условие профессиональной деятельности.

Работа над темами самообразования педагогов Центра включала в себя

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации;
- участие в вебинарах, семинарах
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых занятий с использованием различных инновационных технологий.

В результате работы над темами самообразования педагогами проведены корректировки (обновление) программ, разработаны критерии оценки уровня подготовки учащихся и т.д.

Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Результат работы над темой самообразования
Афонасьева Е.В.	Повышение качества и эффективности занятий посредством современных педагогических технологий	- изучены различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования занятий в контексте требований ФГОС; - осуществлялось применение современных педагогических технологий на занятиях в творческих объединениях.
Зуева А.В.	Информационные технологии в образовательном процессе в объединении естественнонаучной направленности	-изучены методическая литература и опыт использования данной технологии; -сконструированы занятия с использованием икт–технологии. -проведена корректировка образовательной программы
Исакова О.С.	«Веб-квест как форма организации деятельности обучающихся».	-проведена работа по составлению заданий для веб-квеста; -изучена платформа «Google Диск», «izi.TRAVEL»
Королева Л.В.	Формирование – универсально-	-проведена корректировка образовательной

	учебных действий по программам художественной направленности «Фабрика игрушек»	программы; -разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединения
Печерская Л.М.	Повышение уровня интеллектуальных способностей детей 5-7 лет в рамках реализации дополнительной программы «Познавайка»	- проведена корректировка образовательной программы; - разрабатывается педагогический проект «Использование информационных (компьютерных) технологий в развитии интеллектуальных способностей детей 5-7 лет»
Билалова М.А.	Игровые технологии в образовательном процессе. Использование ИКТ в обучающем процессе.	-расширен комплект презентационных материалов по сопровождению учебных занятий; -проведена корректировка образовательной программы; -разработаны конспекты занятий с использованием игровых технологий
Ясыркина Т.В.	Дистанционное обучение по средствам платформы ZOOM	-установлена, настроена и изучена программа ZOOM. -использование платформы ZOOM для участия в дистанционном форуме «Образование. Государство. Общество», в конференции «Я –исследователь, я открываю мир»
Курбанова О.Ю.	Формирование коммуникативных компетенций у подростков на занятиях детского объединения «Лоскутное шитьё»	-разработан комплекс форм и методов организации учебной деятельности, организованной в режиме технологии обучения в сотрудничестве; -подобраны диагностические методики для проверки уровня сформированности коммуникативной компетенции подростков на занятиях в детском объединении «Лоскутное шитьё».
Сушкова М.Е.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях, как средство успешной социализации личности	-изучена и проанализирована методическая литература и интернет – ресурсы; -определена степень влияния межпредметных связей на развитие коммуникативной компетенции; -выявлены наиболее эффективные способы и методы формирования коммуникативных навыков; -подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении
Дмитренко Т.В.	Декоративно прикладное творчество, как средство развития творческих способностей учащихся в объединении «Волшебный клубок»	-разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединения; -проведена корректировка образовательной программы
Акуленко Н.И.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	-проведена корректировка образовательной деятельности; -разработаны образовательные маршруты для учащихся
Большакова О.И.	Разговор о Станиславском	-изучена и проанализирована методическая литература и интернет – ресурсы
Ефремина О.В.	Совершенствование дикции и артикуляции как специфический прием развития вокальных навыков	-изучена и проанализирована методическая литература и интернет – ресурсы

Деятельность методического и педагогического советов Центра

Основу методической службы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2023 году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников Центра;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы творческих групп, результатов внутриучрежденческого контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
- использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе.
- организация участия в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации 48 общеразвивающих программ по шести образовательным направленностям.

2. Осуществление контроля за разработкой, оформлением сопроводительной документации организации образовательного процесса в творческих объединениях МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес:

- Дополнительные общеразвивающие программы
- План воспитательной работы объединения
- Результаты диагностики образовательного уровня обучающихся
- Журналы объединений

3. Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта использования педагогических технологий в учебном процессе детских объединений Центра.

В целях управления инновационной деятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2023 году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования учреждения, организации работы творческих групп педагогов, проведение

промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ.

В результате работы педагогического совета:

1. Организована работа практикума проведения инновационного занятия
2. Рассмотрены и приняты к реализации новые программы дополнительного образования и программы прошедшие корректировку.
3. Рассмотрены результаты промежуточной аттестации учащихся по окончании курса обучения.
4. Рассмотрены локальные акты учреждения, нормативные документы.
5. Рассмотрены результаты самообследования организации.
6. Проведен анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания.

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес расположено в 2-х этажном здании

- Год ввода в эксплуатацию- 1968 год

- Общая площадь- 1971 м²

- Проектная мощность (предельная численность)- 280 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся)- 495 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м ²
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес):	20	971,08
В том числе	16	705,75
1. учебный кабинет		
2. танцевальный зал	1	64,61
3. выставочный зал	1	48,95
4. актовый зал	1	106,13
5. конференц-зал	1	45,64
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес):	5	274,8
В том числе	5	274,8
1. учебный кабинет		
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес):	4	275
В том числе	4	275
1. учебный кабинет		
Всего:	29	1520,88

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес располагает 20 учебными кабинетами и залами в основном здании, а также 9 кабинетами в общеобразовательных школах, на базе которых организована деятельность объединений Центра. В учреждении оборудован конференц-зал, выставочный, актовый и танцевальный зал. Учебные классы и залы обеспечены необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты)	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
«Познавайка» «Отчего и почему»	1	1	1
«Школа скоротения» «Антикафе» «Успешный ученик»	1	1	1
«Пиксель» «Скретчеры»	11	11	11
«Тестоластика» «Чудо-руки»	1	1	1
«Непоседы»			
«Юный техник»	1	1	1
«Секреты денежки» «Точка опоры»	1	1	1
«Соловей»	1	1	1
«Фантазия» «Продвижение»	2	2	2
«Волонтерское движение»	2 1 планшет	2 1 планшет	2 1 планшет
«Креатив» «Песочная анимация»	1	1	1
«Юные исследователи природы» «Юный натуралист»	-		
«Лоскутное шитье»	-		
«Школа юного детектива»	1	1	1
«Волшебный клубок»	1	1	1
«Абакус»	1	1	1
Актовый зал	1	1	1
Танцевальный зал	-		
Конференц-класс	1	1	1
Кабинет педагога-организатора	1	1	1
Методический кабинет	1	1	1
Административные кабинеты	3		3
Всего:	33	30	33

Оргтехника, проекционная техника

Кабинет	Проектор	Музыкальный центр	Телевизор	DVD-плеер/домашний кинотеатр
«Фантазия»			1	
«Песочная анимация»	1	1		
«Познавайка»	1		1	1
«Скретчеры»	1			
«Секреты денежки»		1		
«Антикафе»			1	
«Абакус»			1	
«Соловей»		1		
Актальный зал	1			
Конференц-зал	1			

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес имеет 33 компьютера, мультимедийную и копировально-множительную технику. Учреждение подключено к сети Интернет, имеется локальная сеть, в составе которой кабинет директора, заместителя директора по УМР, кабинет методиста, педагога-организатора.

В рамках реализации плана информатизации Центра, основной целью которого является создание единого информационного пространства, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий, каждый учебный кабинет оборудован компьютерной и мультимедийной аппаратурой. Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (реализации учебных проектов, проведение тестирования и др.). Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Методические разработки занятий размещаются педагогами на сайтах образовательных порталов, сайте МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии для проведения мини- исследований, научно-практических конференций, мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады. Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации. С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного

ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью.

Иное техническое оборудование

Оборудование	Количество	Используются в учебном кабинете
Синтезатор	1	«Соловей»-вокальный ансамбль
Усилитель	2	Актовый зал
Экран	4	Актовый зал, Конференц-зал, «Скретчеры», «Креатив», «Познавайка»
Акустическая система	2	Актовый зал, Конференц-зал
Радиосистема	2	Актовый зал
Фотоаппарат	2	Кабинет методиста
Светустановка, прожектора	1	Актовый зал
Микшерный пульт	1	Актовый зал
Устройство для спец-эффектов	2	Актовый зал
Дым-машина	1	Актовый зал

3.5.Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МБУДО «ЦДОД» является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБУДО «ЦДОД» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками МБУДО «ЦДОД»;
- обучение учащихся и персонала МБУДО «ЦДОД» методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

С целью обеспечения безопасности учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, автоматической пожарной сигнализацией.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора МБУДО «ЦДОД» по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБУДО «ЦДОД», являются Инструкции по электробезопасности.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеокамеры. Организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБУДО «ЦДОД» является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в учреждении разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ об охране труда и соблюдении техники безопасности;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство МБУДО «ЦДОД»;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности, во время проведения "Дня защиты детей", беседах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.
- У здания обустроена площадка мобильного городка с разнообразной разметкой дороги, пешеходными дорожками, специальными знаками для изучения обучающихся правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения, а так же по предупреждению ДДТТ.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к учреждению МБУДО «ЦДОД».
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Выводы:

1. Обеспеченность основными педагогическими работниками учреждения составляет 50%. Педагоги-совместители составляют 50% от численного состава педагогических работников учреждения.
2. Не обеспечен потребности в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.
3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
5. План работы Методического совета выполнен. Члены совета своевременно реагировали как на традиционные организационные вопросы методической деятельности Центра, так и на вопросы экстренного характера, возникающие как в процессе контроля, так и со стороны управленческих организаций.
6. Все дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес обеспечены информационно-техническим сопровождением.
7. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
8. Использование баз других образовательных организаций и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме в наибольшей степени способствует удовлетворению индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностному развитию и социализации.
9. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.
10. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МБУДО «ЦДОД» от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический

коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе регламентирующего документа- Положение о внутренней системе оценки качества образования и Программы внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по основным разделам:

- качество условий реализации образовательной программы
- качество организации образовательной деятельности в образовательной организации
- качество результатов реализации образовательной программы.

В рамках первого раздела осуществляется контроль и анализ программно-методического; материально-технического обеспечения; обеспеченности кадрами, а так же квалификация педагогических работников. По направлению психолого-педагогического обеспечения рассматриваются вопросы взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителя) обучающихся; реализация направлений: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, развивающее, консультативное, обучающее, просветительское. По направлению финансовые условия реализации образовательной программы анализируется деятельность по планированию финансово-хозяйственной деятельности; достижение показателей выполнения муниципального задания; развитие иных форм привлечения денежных средств для развития МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

По направлению «Качество организации образовательной деятельности в УО» в течение года осуществляется контроль разработки и реализации общеразвивающих программ, а так же качество преподаваемых дисциплин, формируется банк участия обучающихся МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

По направлению «Качество результатов реализации образовательной программы» проведен анализ полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, а так же результативность обучения по программам (результаты промежуточной аттестации обучающихся). Удовлетворенность качеством образования в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется через проведение анкетирования и опроса обучающихся и родителей (законных представителей). Данная процедура проводится два раза в год (май, декабрь).

Созданная в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

По результатам оценки качества образования за последние три года отмечена положительная динамика образовательных достижений учащихся (мониторинг образовательных результатов), профессиональных достижений педагогического коллектива (мониторинг профессиональных достижений). Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительной образовательной программы, удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента. Обеспечено соблюдение прав и гарантий учащихся в выдаче документов об освоении программ дополнительного образования. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.
2. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.
3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

**II.Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	891 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	149 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	335 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	302 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	105 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	589 человек/ 66 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	60 человека/ 6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/ 6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/ 0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	43 человек/ 5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	355 человек/

	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	56 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	364 человек/ 41 %
1.8.1	На муниципальном уровне	180 человек/ 20 %
1.8.2	На региональном уровне	15 человек/ 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	148 человек/ 17 %
1.8.5	На международном уровне	21 человек/ 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ 17 %
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек/ 3,3 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	96 человек/ 11%
1.9.5	На международном уровне	14 человек/ 2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	243 человек/ 30 %
1.10.1	Муниципального уровня	45 человек/ 6 %
1.10.2	Регионального уровня	90 человек/ 11 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	108 человек/ 13%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/

		0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	254 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	254 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 63 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человека/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 37 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 37 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 13 %
1.17.1	Высшая	2 человека/ 9 %
1.17.2	Первая	1 человека/ 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 50 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 17 %

1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 33 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единица

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450 человек/ 50 %